

Grundschule Steinbach

Schulleiter: Manfred Weller, An der Kirche 21, 35463 Fernwald

Tel.: 06404-7040, Fax:06404-660931

e-mail: GrundschuleSteinbach@gmx.de

Englisch an der Grundschule Steinbach

Englischunterricht in der Grundschule hat einen kommunikativen Schwerpunkt. Hör(versteh)en und Sprechen besitzen oberste Priorität. Lesen und Schreiben haben eine unterstützende Funktion.

Die Leistungsbeurteilung und somit auch die Zeugnisnoten richten sich nach der mündlichen Leistung. Die Feedback-Tests, die wir schreiben, basieren zum größten Teil auf Hörverstehen. Wenn dort etwas geschrieben wird, erfolgt das durch Abschreiben mit einer Vorlage. Manchmal müssen auch Wörter mit Bildern verbunden werden.

Wir führen in unseren Englisch-Klassen ein „treasure book“, das Bild-Wort-Verbindungen, aber auch Informationen zu den Unterrichtseinheiten beinhaltet. Ziel des „treasure books“ ist unter anderem, die mündlich eingeführten, wiederholten und gesicherten Wörter des Wortschatzes durch Bild und Wortbild zusätzlich zu sichern. Dies ist für die Kinder je nach Lerntyp unterschiedlich wichtig.

Im Zusammenhang mit dem „treasure book“ führen wir auch sogenannte „Wortschatz-Übungen“ durch - den Begriff „Vokabel-Test“ versuchen wir zu vermeiden. Es handelt sich um eine Abfrage der gelernten Wörter der jeweiligen Unterrichtseinheit. Die Kinder bekommen Bilder gezeigt und müssen die passenden englischen Wörter aufschreiben. Die „Wortschatz-Übung“ wird nicht benotet und fließt nicht in die Zeugnisnote ein. Die Kinder bekommen durch die Übung eine Rückmeldung, wie viele Worte sie schon können und legen ihr Augenmerk auch etwas darauf, die Wörter richtig zu schreiben. Die Schreibweise hat jedoch keinen Einfluss darauf, ob ein Wort richtig gewertet wird oder nicht - solange es erkennbar und einigermaßen lautgetreu ist.

Die Gründe für diese „Wortschatz-Übung“:

1. Von Zeit zu Zeit ist es gut, das Gelernte zu wiederholen. Die Übung soll ein Anlass für die Kinder sein, mit dem „treasure book“ zu üben.
2. Wir haben vielfach von „ehemaligen“ Eltern die Rückmeldung bekommen, dass gerade diese Art der Wortschatzüberprüfung mit dem Augenmerk auf der korrekten Schreibweise den Kindern viel gebracht hat und sie gut auf den Englischunterricht der weiterführenden Schule vorbereitet hat.

Die Freude am Englischlernen sollte immer im Vordergrund stehen! Wir haben diesbezüglich die Erfahrung gemacht, dass sehr viele Kinder gerne die informelle, nicht zeugnisrelevante Übung absolvieren und stolz auf das sind, was sie schon können.